



Coordinador del proyecto y contacto

Austrian Institute of Ecology
Nadia Prauhart
Seidengasse 13, A-1070 Vienna
prauhart@ecology.at
www.ecology.at

Socios del consorcio

Freie Universität Berlin, Alemania
Universität Zürich, Suiza
Institut Jozef Stefan, Eslovenia
National Institute for Curriculum Development,
los Países Bajos
Università degli Studi Roma Tre, Italia
London Southbank University, Gran Bretaña
Universidade de Santiago de Compostela, España
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
del Instituto Politécnico Nacional, México
Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brazil

kidsINNscience

es un proyecto comunitario (SICA) financiado
por el Séptimo Programa Marco de la Comisión
Europea

Países participantes

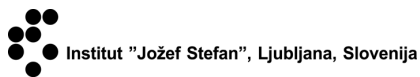
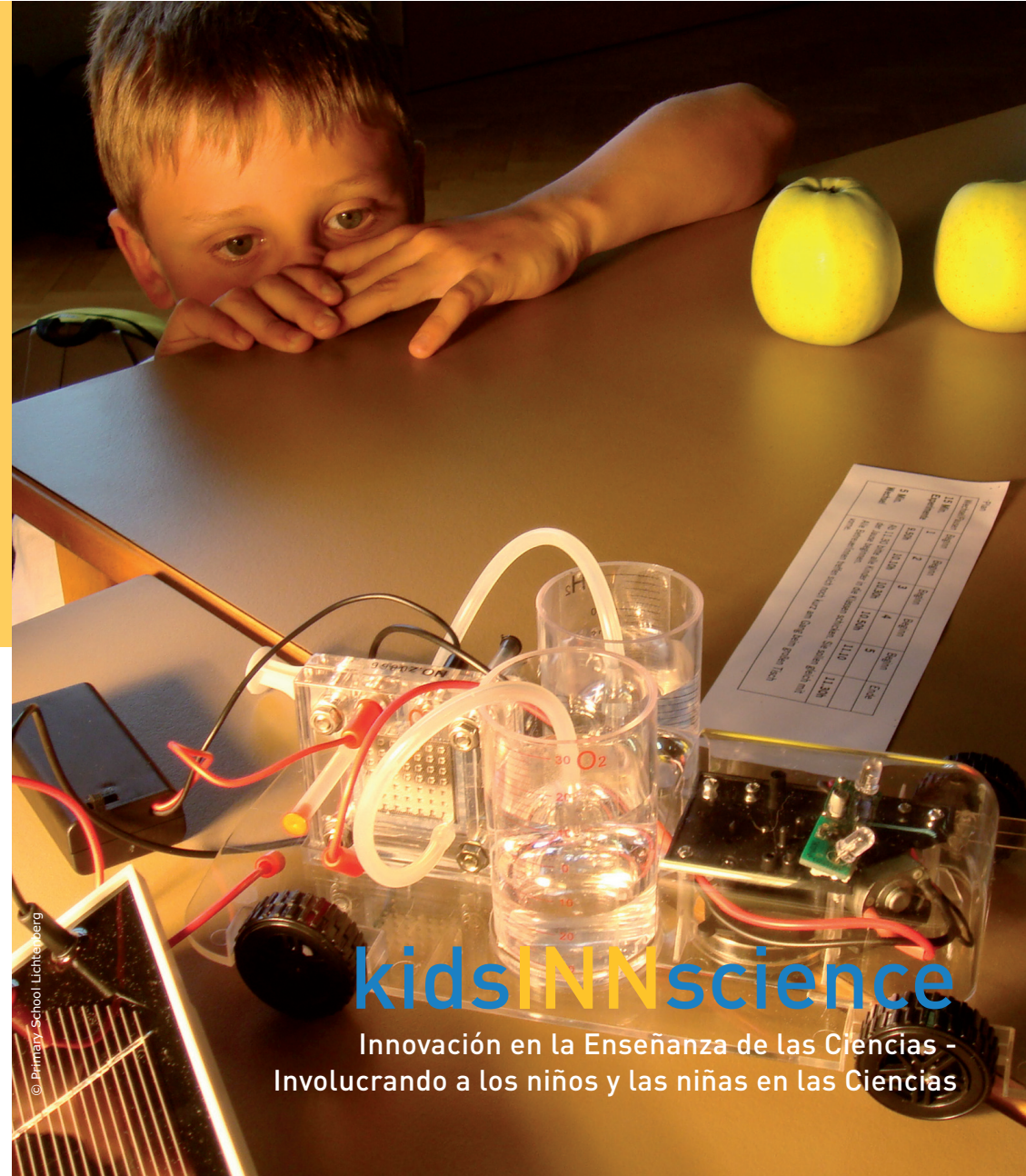
Austria, Alemania, Brazil, Eslovenia, España, Gran
Bretaña, Italia, México, los Países Bajos, Suiza

Apoyo Especial

Austrian Federal Ministry of Education, Culture
and the Arts, www.bmukk.gv.at
Austrian Ministry of Science and Research,
www.bmwf.gv.at
Robert Bosch Stiftung, Alemania,
www.bosch-stiftung.de

Duración

Noviembre 2009 – Julio 2013



Exclusión de responsabilidad: las opiniones aquí expresadas son exclusivamente las de los autores y de ningún modo deben ser consideradas como posiciones oficiales de la Unión Europea.

kidsINNscience

Innovación en la Enseñanza de las Ciencias -
Involucrando a los niños y las niñas en las Ciencias

© Primary School Lichteberg



kidsINNscience **Innovación en la Enseñanza de las Ciencias - Involucrando a los niños y las niñas en las Ciencias**

Es un proyecto de investigación en el que colaboran diez países de Europa y América Latina. Está financiado por la Comisión Europea (Séptimo Programa Marco). En el proyecto se identifican y promueven enfoques innovadores para la enseñanza y aprendizaje de la ciencia y de la tecnología (CyT). Se adaptan y prueban actividades con estas características para su implementación en escuelas regulares de los países participantes.

Las sociedades europeas y latinoamericanas hacen frente a retos enormes en la entrada del tercer milenio, tanto para asegurar y mejorar la calidad de vida y del medio como para mantener la competitividad en una economía cada vez más globalizada. La ciencia y la tecnología contribuyen considerablemente a alcanzar dichos propósitos. La educación en CyT tiene un papel fundamental, en cuanto a ampliar la cultura general de la población y en estimular a los jóvenes a optar por una carrera de ciencia y tecnología.

Aunque la enseñanza en ciencia se está innovando constantemente, hay diferencias considerables entre los países, e incluso dentro de cada uno. La idea de la que parte el proyecto es que las innovaciones en CyT funcionan eficientemente si se cumplen los criterios de calidad acordados y si se adaptan al propio entorno de cada país.

kidsINNscience propone que se utilice una estrategia adaptativa para permitirles a los países aprender juntos y desarrollar planes factibles para la innovación, que encajen las condiciones específicas de cada país. El proyecto se centre en los siguientes objetivos:

- Facilitar al sistema educativo (desde profesores y líderes de la escuela hasta los responsables políticos y administración) el actuar de forma más creativa en el sistema, y contribuir a la realización de cambios hacia un método de aprendizaje más activo.
- Ayudar a mejorar el rendimiento escolar y a aumentar el interés de la juventud en la CyT.

En cada fase del proyecto, se presta especial atención a la diversidad cultural, a los aspectos de género y, además, a la participación activa del estudiante, considerándolo como eslabón central de la actividad educativa.

Las principales preguntas que se tratan en kidsINNscience son:

1. ¿Qué estrategias para enseñar y aprender CyT motivan a los profesores y estudiantes de los países que participan?
2. ¿Qué semejanzas y diferencias hay entre los países participantes, en cuanto a la innovación educativa en CyT?
3. ¿Qué estrategias para la innovación de la enseñanza y aprendizaje de CyT podrían funcionar en los países participantes?

kidsINNscience contribuirá a la enseñanza y aprendizaje de CyT en los países participantes, así como en el desarrollo de estrategias innovadoras para una educación transversal a nivel internacional:

- Definición de un conjunto inicial de criterios e indicadores, para describir y comparar tanto el currículum educativo como la metodología empleada en la enseñanza y aprendizaje de CyT.
- Exhaustiva compilación de los enfoques innovadores en la enseñanza de CyT propios de cada país participante: se elegirán las innovaciones que cumplan los indicadores.

- Adaptación de los enfoques innovadores, con el fin de aplicar los nuevos métodos y estrategias a la enseñanza de CyT: cada país participante elegirá las actividades innovadoras, de la lista de innovaciones propuesta, y las adaptará al contexto social y educativo nacional.
- Ejecución de pruebas piloto en escuelas seleccionadas para contribuir a una comprobación sólida: las innovaciones adaptadas se prueban en escuelas regulares.
- Evaluación de las pruebas piloto para examinar la viabilidad y efectividad de las actividades.
- Redefinición del conjunto de indicadores y criterios innovadores en la enseñanza y aprendizaje de la ciencia.
- Formulación de estrategias concretas, específicas para cada país participante para innovar en la educación de CyT.

Con el fin de conseguir un fuerte impacto en la enseñanza y aprendizaje de ciencia en los países participantes, kidsINNscience incluye a personas involucradas en el sistema educativo: expertos de enseñanza de CyT, investigadores educativos, educadores y agentes claves, quienes están involucrados en varias fases del proyecto.